

|  |  |
| --- | --- |
| Colegio Universitario **IES** *Siglo 21* | |
| TRABAJO PRÁCTICO | |
| **Materia:** Introducción a la Matemática | **Docente:** Astiz Edgardo Alberto |
| **Modalidad:** Distancia | **Centro de Extensión:** Córdoba |

Reservado para el alumno

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumno**: Sibello Gino | **Carrera:** IA y Ciencia de datos |
| **DNI**: 41820055 | **Fecha**: 15/7/2021 |

###### Reservado para el docente

|  |
| --- |
| NOTA |
|  |

**CONSIDERACIONES GENERALES**

* **Tema:**
* Producto y división de números.
* **Objetivos:**
* Reconocer las herramientas que se necesitan utilizar en la resolución de diferentes problemas.
* Aplicar las propiedades estudiadas en la aplicación de los ejercicios propuestos.
* Integrar conocimientos teóricos y prácticos en la resolución de situaciones problemáticas.
* **Criterio de Evaluación:**

Se tendrá en cuenta para la evaluación:

* Manejo de las propiedades de las operaciones en los diferentes conjuntos numéricos.
* Capacidad para establecer relaciones entre los datos de un problema.
* Habilidad en el planteo y resolución del problema.

## El trabajo se aprueba con seis resolviendo el 60 % del mismo.

## Consignas

**1**

**( 40%)**

**Resuelva el siguiente problema:**

Un confitero debe acomodar 144 bombones en 3 cajas de modo que la primera contenga el doble que la segunda y la tercera el triple de la segunda. ¿Cuántos bombones debe poner en cada caja?

[Resuelva aquí – es necesario plantear una ecuación y luego resolver el ejercicio]

X = Primera Y = Segunda Z = Tercera

2Y = X 2 . 24 = X 48 = X

3Y = Z 3 . 24 = Z 72 = Z

1.(3Y) + 1.(2Y) + Y = 144

6Y = 144

Y =

Y = 24

Compruebo:

72 + 48 + 24 = 144

**2**

**( 30%)**

**Resuelva el siguiente ejercicio:**



[Resuelva aquí – se recomienda utilizar el editor de ecuaciones]

(17 – 11)

= 8

**3**

**( 30%)**

**Despeje la incógnita:**



[Resuelva aquí – se recomienda utilizar el editor de ecuaciones]

x = -5,5

## El trabajo se aprueba con seis resolviendo el 60 % del mismo.